Eğitim, Demokrasi ve Kalkınma

Eğitim, Demokrasi ve Kalkınma, formel eğitimin demokratik gelişime hem nasıl katkı sağladığını hem de nasıl ket vurduğunu mercek altına alıyor.

Eğitim üzerine yapılan araştırmalar çoğunlukla eğitime erişim, eğitimin kalitesi, okuma yazma oranları ve birtakım test sonuçlarına odaklanır. Ayrıca sınırlı da olsa eğitim, ekonomik kalkınma (gelişmişlik) bağlamında incelenir. Bu araştırmalarda ise eğitim genellikle, kalkınma ve fakirliğin azaltılmasında anahtar bir faktör olarak görülür. Dolayısıyla kalkınma tartışmalarında eğitimin ekonomik ve sosyal rolünün merkeze alındığına rastlanır. Bu bağlamda *Eğitim, Demokrasi ve Kalkınma: Eğitim Gelişmekte Olan Ülkelerin Demokratikleşmesine Katkı Sağlıyor mu*? kitabı eğitimin, demokratik gelişimi hızlandırma, destekleme noktasındaki rolünü tartışıyor.

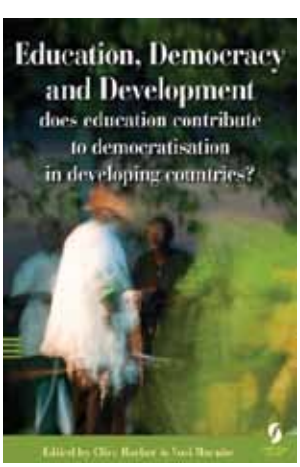
Altı bölümden oluşan kitabın ilk bölümünde, kalkınma düşüncesi, siyasal kalkınma (gelişim) teorileri ve siyasal kalkınmanın bir köşe taşı olarak demokrasi ele alınıyor. İkinci bölümde, eğitim politikaları ve etkileri, eğitim ile demokrasi arasındaki bağ, mevcut ve potansiyel ilişki ve bu bağın dinamikleri ile birbiri arasındaki etkileşim teoriler, örnekler ve tartışmalarla inceleniyor. Yazarlar bir sonraki bölümde ise "demokratik gelişim için eğitim" fikrini gelişmekte olan ülkelerden örneklerle ve UNICEF'in çocuk dostu okullarıyla incelemeye koyuyor. Ayrıca derinlemesine bir analiz yaparak eğitim programlarını, okulların karar alma süreçlerinde öğrencilerin etkilerini genel eğitim politikaları bağlamında değerlendiriyor. Son bölümde ise yazarlar, Güney Afrika'yı vaka çalışması olarak ele alıp *aparthayt* sonrası dönemde eğitim politikalarını "demokrasi-barış" ile "otoriteryanizm-şiddet" denkleminde konumlandırmaya çalışıyor.

Çin, Filipinler, Endonezya, Nijerya, Hindistan, Pakistan ve diğer gelişmekte olan ülkelerde baskın bir şekilde öğretmen merkezli eğitim metodunun uygulandığını belirten yazarlar, gelişmekte olan ülkelerde Brezilyalı eğitimci ve filozof Paulo Freire'nin belirttiği "eğitimin bankalaşması" konseptinin yaygın olduğunu belirtiyor. Bu konsepte göre iletişim kurmak yerine, öğretmenden öğrenciye tek taraflı bilgi aktarımının yaygın olduğu okullarda öğrenciler sadece sabırla verileni alıyor, tekrarlıyor ve ezberliyor.

Öte yandan insanlar genetik özellikleriyle demokratik ya da otokrat olmuyor; demokratik ya da otoriteryan değerler ve davranışlar öğreniliyor ve ediniliyor. Aile, medya araçları ve en önemlisi de okullar bu politik değerlerin ve davranışların edinildiği başlıca alanlar. Bu açıdan okulların ve eğitim müfredatının demokratik gelişimde rolü büyük önem taşıyor.

Eğitim, Demokrasi ve Kalkınma: Eğitim Gelişmekte olan Ülkelerin Demokratikleşmesine Katkı Sağlıyor mu? sadece demokratik gelişmişlik ile eğitim arasındaki ilişkiyi değil bu ilişkinin gelişmekte olan ülkelerde nasıl ortaya çıktığını ve hangi yöne doğru evrildiğini tartışıyor. Bu yönüyle kitap, genel olarak eğitim ve kalkınma ilişkisini, özel olarak ise demokratik kalkınma ve eğitim ilişkisini anlamak isteyen herkes için referans niteliğinde bir eser.

Oğuz Kaan PEHLİVAN



EDUCATION, DEMOCRACY AND DEVELOPMENT
Clive Harber & Vusi Mncube
Symposium Books, 190 sayfa, 2012,
ISBN: 9781873927717



SAVAŞIN İÇİNDEN GELECEĞİNE YÖNELEN İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI TÜRKİYESİ - 3. CİLT
İlhan Tekeli, Selim İlkin
İletişim Yayınları, 544 sayfa, 2014
ISBN: 9789750516283



TOPLUMSAL SÖZLEŞME VEYA SİYASAL HUKUKUN PRENSİPLERİ
Jean-Jacques Rousseau
İletişim Yayınları, 192 Sayfa, 2014
ISBN: 9789750516269



20. YÜZYILDA SOYKIRIM VE ETNİK TEMİZLİK
Cenap Çakmak, Fadime Gözde Çolak, Gökhan Güneysu
İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları,
342 sayfa, 2014
ISBN: 9786053993636



AMERİKAN DIŞ POLİTİKASI İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDAN GÜNÜMÜZE
Steven W. Hook, John Spanier
İnkılap Kitabevi, 480 sayfa, 2014
ISBN: 9789751034090